

**Звіт директора
Уманського ліцею №2 Уманської міської ради Черкаської області
перед громадськістю за 2025/2026 навчальний рік
Скарбовської Таміли Михайлівни**

Організація та забезпечення освітнього процесу

На виконання пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням, затвердженим наказом МОН України від 23.03.2005 № 178, відповідно до функціональних обов'язків директора та з метою утвердження відкритої, демократичної та державно-громадської системи управління освітою, представляю звіт про діяльність закладу у 2025/2026 навчальному році.

Діяльність закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства України. Основою нашої роботи є Закони України “Про освіту” та “Про повну загальну середню освіту”, а також Статут закладу та внутрішні положення, що регулюють організацію освітнього процесу.

У своїй діяльності ми дотримуємося принципів законності, прозорості та відповідальності, забезпечуючи якість освіти відповідно до державних стандартів.

Головними завданнями ліцею є :

- забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги»;
- створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання;
- орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Призначення ліцею - реалізація права дитини на здобуття повної загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Цінності ліцею:

- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- національна гідність, патріотизм;
- ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- загальнолюдські цінності;
- уміння вчитися протягом життя.

Уманський ліцей №2 Уманської міської ради Черкаської області є сучасним освітнім простором, у якому навчається 655 здобувачів освіти. Освітній процес організовано у 23 класах, що дає можливість забезпечити системну та послідовну роботу з ліцеїстами різних вікових категорій.

Розташований у центральній частині міста.

Загальна площа всіх приміщень становить 6013 квадратних метрів. Обладнано 31 класна кімната, їх площа становить 2476 квадратних метрів: 2 кабінети математики, 1 кабінет фізики, 1 кабінет хімії, 1 кабінет біології, 1 кабінет географії, 1 кабінет української мови, 1 кабінет української літератури, 5 кабінетів іноземної мови, 74 комп'ютери, 15 моноблоків.

Обладнано 3 навчальні комп'ютерні класи. На 1 робоче місце, оснащене комп'ютером, припадає 14 учнів 5-11 класів. Для організації якісного освітнього процесу навчальні кабінети оснащені 41 ноутбуком, 3 мультимедійними дошками, 7 інтерактивними панелями та засобами візуалізації (30 телевізорів).

На вимоги сьогодення було облаштоване найпростіше (підвальне) укриття, де всі працівники закладу та діти знаходяться під час повітряної тривоги. Шкільне укриття укомплектовано та облаштовано належним чином. Адже безпека наших дітей - понад усе. Найпростіше (підвальне) укриття має бути безпечним для здобувачів освіти та працівників ліцею.

Протягом 2025/2026 навчального року ліцей працював згідно з Річним планом роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік та Стратегії розвитку навчального закладу.

Реалізація освітньої програми навчального закладу здійснювалася через два ступені освіти:

- II ступінь - базова загальна середня освіта тривалістю п'ять років;
- III ступінь - повна загальна середня освіта тривалістю два роки.

Навчальний заклад реалізовував такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
3. Створити основу для адаптації здобувачів освіти до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
4. Забезпечити умови для максимальної реалізації можливостей очного та змішаного навчання для здобувачів нашого ліцею.
5. Забезпечити організацію якісного освітнього простору для дистанційного навчання.
6. Забезпечити якість надання освітніх послуг на базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів.
7. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я здобувачів освіти.
8. Забезпечити розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.
9. Формувати цінності та компетенції необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.
10. Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.
11. Забезпечити проведення атестації та сертифікації педагогів.

12. Розвивати матеріально-технічну базу та покращувати умови освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

Станом на 19.06.2026 року в ліцеї навчалосся 655 здобувачі освіти, з них в основній школі – 342, в старшій –313.

Паралель	Кількість класів	Кількість здобувачів освіти	Профіль/ поглиблене вивчення
5-і	2 класи	41	за програмою НУШ
6-і	2 класи	64	за програмою НУШ
7-і	2 класи	65	за програмою НУШ
8-і	3 класи	86	За програмою НУШ
9-і	3 класи	86	58 – англійська мова; 28 – математика
10-і	5 класів	144	61 – профіль іноземна філологія – англійська і німецька мови; 31- інформаційно-технологічний профіль - інформатика; 26- українська філологія - українська мова та література; 26 – математичний профіль – математика.
11-і	6 класів	169	80 – профіль іноземна філологія – англійська і німецька мови; 28- інформаційно-технологічний профіль – інформатика; 34- українська філологія – українська мова та література; 27 – математичний профіль – математика
Середня наповнюваність класів 28,48 здобувача освіти			

На 2025/2026 навчальний рік у ліцеї:

- 9 класів працювали за програмою НУШ;
- 2 класи – поглиблено вивчали англійську мову;
- 1 клас – поглиблено вивчали математику;
- 5 профільних класів – іноземна філологія (іноземні мови);
- 2 профільні класи – математичного профілю (математика);
- 2 класи – українська філологія (українська мова та література);
- 2 класи –інформатично-технологічний профіль.

З метою виявлення рівня знань здобувачів освіти з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень ліцеїстів. Підсумки дослідження проаналізовані на нарадах при директорі та відображені у відповідних наказах по школі, обговорені на засіданнях педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти закладу.

Цього навчального року здобувачі освіти мають такі навчальні досягнення:

● 655 здобувачів освіти мають такі результати:

- високий рівень навчальних досягнень мають – 93здобувач освіти (14,20%)

- достатній – 330 здобувач освіти (50,38 %)
- середній – 224 здобувач освіти (34,20%)
- початкового – 8ліцеїстів (1,22 %)

Незважаючи на складні умови навчання, а саме повітряні тривоги, - індекс успішності по ліцею – 9,1.

Найвищий індекс успішності мають здобувачі освіти:

- 11-М класу – 10,1
- 5-А, 10-Б та 11-В класів – 9,7
- 9-А класу – 9,6
- 8-Б, 8-В класів – 9,5
- 9-М класу – 9,4
- 6-А, 7-А, 11-А класів – 9,3

Похвальні листи по закінченню навчального року отримали 53 здобувача освіти. Крім того, 14 здобувачів освіти отримали свідоцтво з відзнакою про базову загальну середню освіту; 23 здобувача освіти 11-х класів отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою.

У цьому навчальному році в ліцеї за індивідуальною формою навчання навчалися 103 здобувачів освіти, з них:

- За сімейною (домашньою) формою – 83;
- За індивідуальною формою (педагогічний патронаж) – 2;
- На екстернаті навчались – 23.

Станом на 19.06.2026 року 85 здобувачів освіти перебували за кордоном.

Протягом навчального року в ліцеї було організоване індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою для 83 здобувачів освіти 5-11-х класів за згодою батьків. Особливість цього навчання була зумовлена воєнним станом і тим, що частина цих дітей перебувала за кордоном. Організація навчання дітей, які навчалися з-за кордону, утруднювалась тим, що переважна більшість з них навчались одночасно у двох закладах, відповідно до законів держав, у яких вони перебувають, але всі ми з цими труднощами успішно впорались.

Освітній процес в нашому ліцеї забезпечували 48 педагогічних працівників, з них :

- 17 – мають педагогічне звання «учитель-методист»;
- 12 – педагогічне звання «старший учитель»;
- 34 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 11 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- 0 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- 3 - кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- 3 – нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти України».

Атестація є невід'ємною частиною професійного розвитку кожного педагога, що працюють в нашому ліцеї. У 2025/2026 навчальному році цей процес був організований відповідно до чинного законодавства та забезпечив об'єктивне оцінювання професійної діяльності кожного працівника. Кожен педагогічний працівник підвищував свій професійний рівень, опановуючи нові та вдосконалюючи раніше набуті компетентності. Це відбувається на основі самооцінювання власних фахових та загальних компетентностей, що робить

процес усвідомленим та адресним. Особлива увага приділялася питанням, що є найактуальнішими для освітнього процесу, зокрема:

- Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану. Педагоги опанували методики організації онлайн- та змішаного навчання, забезпечення психологічної стійкості учнів та батьків.

- Впровадження Нової української школи (НУШ). Педагоги, що працюють у 5-8-х класах, приділили особливу увагу вивченню особливостей програми НУШ, її інтегрованим курсам та формульованню оцінюванню. Атестація в 2025/2026 навчальному році здійснювалася за затвердженим планом, без будь-яких порушень. Не було випадків зниження кваліфікаційної категорії, що свідчить про високий професійний рівень колективу. Процес атестації пройшов у доброзичливій та конструктивній атмосфері, що стало можливим завдяки відкритому плануванню, дотриманню всіх норм та правил. Це забезпечило прозорість та об'єктивність ухвалених рішень.

Результати атестації у 2025/2026н.р.:

- Вважати такими, що відповідають займаній посаді – 10;
- Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» -1;
- Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2;
- Присвоїти педагогічне звання «старший учитель» - 2;
- Присвоїти педагогічне звання «вчитель-методист» - 1.
- Підтверджено педагогічне звання «учитель - методист» - 2
- Підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 1

Спрямування освітньої та методичної роботи ліцею на вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми: **«Формування ключових компетентностей і наскрізних умінь як основи для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина і фахівця шляхом упровадження інноваційних технологій навчання в умовах реалізації концепції Нової української школи».** При переході на концепцію «Нової української школи» велика увага була приділена саме формам і методам роботи з дітьми в 5-х - 8-х класах. Проведені педагогічні консилиуми, тренінги по формульованню та рівневному оцінюванню п'ятикласників-восьмикласників. Всі заходи були направлені на вироблення навичок педагогів оцінювати на перспективу.

З цією метою розглядалися особливості мотивації навчальної діяльності ліцеїстів та забезпечення якості освітнього процесу, формування ключових компетентностей, які сприяють всебічному розвитку особистості здобувача освіти для дотримання принципів «Нової української школи». Особлива увага направлена на посилення відповідальності кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів, опрацювання критеріїв оцінювання освітніх та виховних процесів закладу задля формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. А саме:

- Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в освітній процес.
- Налагодження системи роз'яснювальної роботи з батьками щодо особливостей оцінювання результатів навчання та процесу їх досягнення.
- Продовження системної роботи колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою, базовою і старшою школою.

У ліцеї функціонували професійні спільноти: учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, мистецтва; учителів історії, правознавства та громадянської освіти; учителів іноземних мов; учителів природничих наук, фізики; учителів інформатики, трудового навчання, технологій; учителів математики; спільнота класних керівників. Усі професійні спільноти працювали за своїми планами. Усі заплановані методичні заходи були проведені.

Освітній процес у ліцеї у 2025/2026 навчальному році здійснювався в очній формі навчання, у деяких випадках заклад переходив на дистанційну форму навчання. При роботі онлайн усі вчителі здійснювали освітній процес за допомогою платформи GoogleforEducation від Google створивши GoogleClassroom для кожного класу відповідно до предметів, що вивчаються здобувачами освіти. Уроки планувалися вчителями відповідно до календарно-тематичного планування забезпечуючи тим самим виконання освітньої програми з предметів. Онлайн-уроки проводилися відповідно до розкладу уроків із застосуванням сервісу GoogleMeet. Завдання до уроку та домашні завдання розміщувалися в GoogleClassroom. Під час проведення уроків вчителями ліцею активно застосовувалися різноманітні онлайн-сервіси та платформи з метою забезпечення якісного освітнього процесу, а саме Всеукраїнська школа онлайн, сервіси-Google, «Всеосвіта», «На Урок», «Classtime», «LearningApps», «Express.digibooks», «Kahoot», «Padlet», «Youtube», Британська Рада та інші.

У разі частих повітряних сигналів тривоги, перебоїв із енергопостачанням вчителі організовували освітній процес із застосуванням технологій дистанційного навчання в асинхронному режимі. Як правило розміщували посилання на цифрові ресурси, конспекти уроків, пам'ятки, відео- та аудіо-записи, електронні публікації для самоопрацювання здобувачами освіти у бажаний та зручний для них час.

Свою педагогічну майстерність та професіоналізм педагогічні працівники ліцею демонстрували під час проведення різноманітних предметних тижнів та днів. Так у цьому навчальному році були проведені предметні тижні: Олімпійський тиждень, тиждень безпечного Інтернету, безпеки дорожнього руху, тиждень історії й громадянської освіти, тиждень інформатики й технологій, тиждень іноземних мов, математики, природничих наук, тиждень зарубіжної літератури й мистецтва, «Французька весна», тиждень протидії булінгу. Крім того, проведено День української писемності, тиждень рідної мови, місячник фізичної культури й спорту, основ безпеки життєдіяльності, місячник бібліотек.

Відповідно до річного плану роботи ліцею у 2025/2026 навчальному році вивчався стан викладання інформатики, української мови, історії, мистецтва, німецької мови та фізичної культури й основ здоров'я у 5-11-х класах. За результатами вивчення станів викладання предметів проведені різні моніторинги якості знань здобувачів освіти.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки від 20.08.2025 №1165 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2025/2026 навчальному році», згідно з планом роботи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов

для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань, у ліцеї створена системи роботи з обдарованими здобувачами освіти, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у II-III етапах Всеукраїнських олімпіад, у конкурсах різноманітного спрямування як на обласному, так і на всеукраїнському рівнях.

У рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено банк даних про обдарованих здобувачів освіти;

- проведено узагальнення та систематизацію матеріал із навчання та розвитку обдарованої молоді;
- на засіданнях методичних комісій, на засіданні педагогічної ради розглядалися питання про підсумки участі ліцеїстів освітнього закладу в олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- велась індивідуальна підготовка здобувачів освіти до участі в міських, обласних олімпіадах та конкурсах різноманітного спрямування.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей здобувачів освіти ліцею має свої позитивні результати.

Щорічно учні УЛ № 2 Уманської міської ради є активними учасниками Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових і спеціальних дисциплін. Переможцями міського етапу стали 89 ліцеїстів.

У II етапі взяли участь 27 здобувачів освіти, з них 10 отримали призові місця.

Переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук стали 2 учениці (секція історія, мистецтво).

У 2025/2026 н. р. здобувачі освіти УЛ № 2 Уманської міської ради здобули перемоги у різноманітних предметних і мистецьких конкурсах:

- Обласний конкурс "Зоологічна галерея": II місце -Гонтар Антон (9-А клас), Юхимчук Аліна (9-А клас), Гребенюк Андрій(9-Б клас), Майстренко Анастасія (9-Б клас); III місце-Дудник Анастасія (9-А клас), Зрайченко Максим (9-Б клас), Сербин Діана (9- Б клас), Чорна Дар'я (9-Бклас), Ткачук Анастасія (9-М клас).
- Обласний конкурс «Збережемо первоцвіти»:
 - Номінація «Звіт-презентація» - II місце — Ромашин Олександр, ліцеїст 8-А класу;
 - Номінація «Звіт-презентація» - II місце — Бобрик Олександр, ліцеїст 5-А класу;
 - Номінація «Мій улюблений первоцвіт» - III місце — Мельник Володимир, ліцеїст 5-А класу, III місце — Горбунов Давид, ліцеїст 5-Б класу;
 - Номінація «Весняна композиція» - III місце — Чижевський Андрій, ліцеїст 5-Б класу.

- Обласний конкурс «Сортуй сміття – рятуй природу»: ІІ місце - Бондаренко Ольга (7-Б клас), Руденко Матвій (7-А клас), Череватий Іван (6-А клас), Горбунов Давид (5-Б клас), Чижевський Андрій (5-Б клас), Мельник Володимир (5-А клас).
- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея»: І місце - Андрієць Евеліна, 8-А клас, Чорна Ірина, 8-В клас; ІІ місце - Ільницька Єлизавета, 8-Б клас, Міщенко Софія, 7-Б клас; ІІІ місце - Пташник Аріна, 8-А клас, Косенко Ірина, 8-Б клас, Миколайчук Марта, 8-В клас, Ярko Любов, 8-В клас; ІІ місце вибороли: Гонтар Антон (9-А клас), Юхимчук Аліна (9-А клас), Гребинюк Андрій (9-Б клас), Майстренко Анастасія (9-Б клас); ІІІ місце здобули: Дудник Анастасія (9-А клас), Зрайченко Максим (9-Б клас), Сербин Діана (9-Б клас), Чорна Дар'я (9-Б клас), Ткачук Анастасія (9-М клас).
- Всеукраїнський конкурс «Пухнасті мрії на папері»: І місце – Чорна Ірина (8-В клас).
- Міський конкурс малюнків «Мое осіннє місто»: ІІІ місце - Федотов Матвій (5-А клас).
- Міський етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої...»: Зуєва Софія, 10-Г клас, ІІІ місце (учителька Музика О.В.), Ємельянова Аліна, 11-Д клас, І місце
- Міський етап ХVІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: 10 переможців; обласний етап – 1 учениця, Костюк Анна, 10-Б клас, ІІІ місце.
- Міський етап ХХVІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: 19 переможців.

Академічна доброчесність є наріжним каменем якісної освіти та ключовим елементом у вихованні свідомих, відповідальних громадян. У 2025/2026 навчальному році ми продовжували системно впроваджувати принципи академічної доброчесності в усі аспекти шкільного життя, адже це не лише сприяє підвищенню якості знань, але й формує в здобувачів освіти такі важливі цінності, як чесність, відповідальність, справедливість, довіра та взаємоповага. Це особливо актуально в умовах сучасних технологій, які відкривають нові можливості для навчання, але й створюють ризики порушення цих принципів.

З метою забезпечення ефективної реалізації цього напрямку в нашому закладі було розроблено, затверджено та оприлюднено на офіційному сайті «Положення про академічну доброчесність». Цей документ став основою для проведення комплексної роботи з усіма учасниками освітнього процесу – ліцеїстами, вчителями та батьками.

Протягом року було проведено низку заходів, спрямованих на поглиблення розуміння академічної доброчесності. Це були:

- Засідання професійних спільнот, де обговорювалися практичні аспекти впровадження «Положення», а також можливості інтеграції принципів доброчесності в навчальні програми.

- Поширення інформації для вчителів та ліцеїстів на теми «Академічна доброчесність: актуальність та основні аспекти», «Плагіат: види та наслідки»,

«Охорона інтелектуальної власності». Це дозволило чітко розмежувати поняття та навчити учасників освітнього процесу, як правильно використовувати джерела інформації.

· На класних виховних годинах регулярно проводилися бесіди та дискусії, присвячені етичним нормам поведінки, важливості самостійності в навчанні та відповідальності за власні вчинки. Адміністрація ліцею здійснює моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності, аналізуючи як навчальні досягнення, так і рівень обізнаності здобувачів освіти та педагогів. Це дозволяє вчасно виявляти можливі проблеми та коригувати роботу, забезпечуючи сталий розвиток суспільства, заснованого на чесності та відповідальності.

Педагогічний колектив у 2025/2026 навчальному році працював над реалізацією виховної проблеми: **«Формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу в умовах сучасного освітнього процесу».**

Упродовж навчального року питання виховної роботи розглядалися:

- на нарадах при директорові – 32;
- на засіданнях педагогічних рад – 7;
- батьківських зборах – 60;
- інше – засідання спільноти класних керівників – 4.

До складу професійної спільноти класних керівників входить 23 особи.

З метою формування ціннісних орієнтирів у 2025/2026 навчальному році проведено загальноліцейні виховні заходи з:

- формування ціннісного ставлення до себе – 38;
- формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей – 15;
- формування ціннісного ставлення до праці – 8;
- формування ціннісного ставлення до природи – 15;
- формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва – 18;
- формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави – 15.

Протягом навчального року в ліцеї проводилися виховні заходи, присвячені державним святкам та пам'ятним датам України: Дню знань, Дню захисників і захисниць України, Дню української писемності та мови, Дню Гідності та Свободи, Дню Збройних Сил України, Дню Соборності України, Дню Героїв Небесної Сотні, Шевченківським дням, Дню українського добровольця, Дню пам'яті та перемоги над нацизмом, Дню вишиванки, Дню матері тощо.

Безпечне освітнє середовище

Для забезпечення умов праці та навчання проводяться згідно із законодавством інструктажі та навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності. На початок та впродовж навчального року проведені різнорівневі навчання та інструктажі на предмет дотримання безпекових вимог та рекомендацій періоду воєнного стану. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з питань безпеки та попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами

охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації зумовлених військовим станом і дотримуються їх.

Протидія булінгу

У закладі систематично проводяться різнорівневі заходи, спрямовані на профілактику булінгу. Систематична робота щодо попередження випадків насильства та відсутність дискримінації включає в себе профілактичну роботу психологічної служби та класних керівників. Ведеться активна превентивна співпраця з представниками ювенальної превенції міста. На сайті ліцею оприлюднено План запобігання булінгу (цькуванню), розміщено алгоритм дій у разі випадків булінгу. Освітнє середовище ліцею є безпечним, воно вільне від будь-яких проявів насильства та дискримінації. Комплекс заходів із запобігання, профілактики та попередження проявів булінгу охоплює усіх учасників освітнього процесу: у закладі розроблений план заходів щодо профілактики булінгу на 2025/2026 рік; адміністрація, класні керівники, психологічна служба систематично проводять профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу; проводяться тренінги «Безпека в Інтернеті», тижні безпечного Інтернету, бесіди про кібербулінг, тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському середовищі»; працює рада профілактики; педагогічні працівники ознайомлені з алгоритмом дій в разі виявлення випадків булінгу в освітньому процесі; питання булінгу заслуховувалося на педагогічних радах.

Систематично проводяться превентивні бесіди про правила поведінки в закладі та громадських місцях, про персональний простір та корисний відпочинок, про недопущення випадків булінгу в учнівському середовищі, про інформаційну гігієну «Як розпізнати фейк», профілактика суїцидальних проявів; заходи, спрямовані на формування усвідомлення цінності життя; проведення заходів у рамках тижня протидії різних форм дискримінації, акція «16 днів проти насильства»; заходи, присвячені дню психічного здоров'я; тренінги.

Харчування

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, дбає про забезпечення умов для якісного і здорового харчування. у закладі належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. В їдальні розміщені примірники затвердженого сезонного 4-тижневого меню. Адміністрація ліцею, група НАСР веде щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Дотримання прав дітей

У 2025/2026 році системно та послідовно велася робота над дотриманням прав дітей, забезпеченням проходження процесу соціалізації, соціальної згуртованості дітей-батьків-вчителів, адаптації здобувачів освіти в ліцеї, профілактиці негативних явищ в учнівському середовищі, а також

розвитку повноцінної особистості здобувача освіти відповідального громадянина.

Протягом вересня було проведено громадський огляд дітей пільгових категорій та з'ясовано стан утримання, навчання та виховання таких учнів.

Для виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини в Уманському ліцеї №2 Уманської міської ради на початку навчального року було оформлено соціальні паспорти кожного класу та на підставі їх – соціальний паспорт ліцею, який дав змогу відобразити специфіку учнівського складу ліцею та системно бачити акценти та напрямки в роботі соціально-психологічної служби з «категорійними дітьми»:

- Діти сироти і позбавлені батьківського піклування – 5;
- Діти, які втратили одного з годувальників – 14
- Діти з числа ВПО – 41
- Діти з особливими освітніми потребами – 0
- Діти учасників антитерористичної операції, операції об'єднаних сил, осіб, які брали участь у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях – 81
- Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 4
- Діти із сімей, які опинились в складних життєвих обставинах – 0.

Робота з категорійними здобувачами освіти ліцею здійснювалася за наступними видами:

- діагностична, консультативна та розвивальна робота;
- робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів;
- захисна робота;
- забезпечення соціально-педагогічної підтримки сім'ї у формуванні особистості дитини.

Проводилася системна робота по виявленню дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, створено банк даних, поповнення новою інформацією списків здобувачів освіти з неповних, багатодітних, малозабезпечених сімей, дітей-сиріт та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та інші категорії.

Систематично проводились індивідуальні консультації з ліцеїстами-сиротами, позбавленими батьківського піклування, категорійними учнями, батьками, опікунами учнів та педагогами, на предмет профілактики та вирішення питань правопорушень серед учнів, соціального та педагогічного супроводу проблемних ситуацій, вирішення конфліктів. Надавалася консультаційно-методична допомога. Ця діяльність здійснювалася за наступними формами:

- 1) анкетування;
- 2) профілактичні заняття;

- 3) година спілкування;
- 4) бесіди;
- 5) заняття з елементами тренінгу;
- 6) індивідуальні та групові консультації ліцеїстів, батьків та педагогічних працівників;
- 7) обстеження житлово-побутових та атмосферу моральних умов виховання здобувачів освіти пільгових категорій.

Протягом року здобувачі освіти з категорійних родин залучалися до участі в заходах ліцею та за його межами, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Зі здобувачами освіти, що стоять на внутрішкільному обліку систематично проводилася профілактична робота.

Робота з батьками

Основною метою роботи з батьками здобувачів освіти в освітньому закладі є створення безпечних, сприятливих соціальних, освітніх умов для розвитку та соціалізації здобувачів освіти. Реалізації таких завдань сприяють різні заходи, що спрямовані на підтримку ефективної взаємодії з батьками, а особливо тих категорій сімей, що потребують соціального супроводу та підтримки (робота з опікунами дітей-сиріт, дітей, що позбавлені батьківського піклування, батьками, що виховують дітей з обмеженими можливостями, дітей з інвалідністю, батьками багатодітних та малозабезпечених сімей, батькам сімей, що мають статус внутрішньо переміщені із тимчасово окупованих територій, та, які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, дітям з сімей, також батькам, які відбували чи відбувають військову повинність у зоні АТО/ООС/бойових дій/окупованих територій, батькам з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», в тому числі членам сімей, в яких є померлі чи зниклі безвісти учасники АТО/ООС/бойових дій.

Основні напрямки роботи:

- консультаційна та просвітницька робота (роз'яснення про пільги для різних категорій сімей та порядок їх отримання; проведення роз'яснювальної роботи серед батьків про необхідність отримання пільг, які їм гарантує держава);
- превентивна та профілактична робота (попередження соціально ризикованої поведінки батьків у сім'ї, профілактика домашнього насильства; організація роботи з акцентуванням важливості милосердя, терпимості, толерантності у ставленні до членів родини, профілактики різних форм булінгу; пропагування розуміння цінності життя);
- координація спільних дій з соціальними установами міста;
- проведення якісного первинного обліку дітей пільгових категорій та обстеження умов проживання здобувачів освіти пільгових категорій;
- вивчення контингенту здобувачів освіти та створення банку даних сімей пільгових категорій, що потребують особливої уваги;
- інтенсифікації заходів по виявленню малозабезпечених, неспроможних та неблагополучних сімей, сімей, що опинилися у складних життєвих ситуаціях та допомога у організації їх соціального супроводу спільно з відповідними службами міста. Тематика заходів, що проводилися з батьками:

- Індивідуальне та групове консультування з питань охорони дитинства, дотримання прав та соціальних гарантій для здобувачів освіти; виконання батьками їх обов'язків з виховання дітей;
- батьківські збори «Права та обов'язки батьків та осіб, що їх замінюють щодо захисту прав дітей згідно чинного законодавства України»; «Особливості набуття учнями 5, 10 - их класів соціальних навичок. Роль батьків у досягненні позитивних результатів навчання»; «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного часу», «Вимоги до майбутнього абітурієнта. Особливості НМТ-2026»;
- індивідуальні та групові консультації для батьків «Профілактика конфліктів «учень-вчитель»»;
- індивідуальне консультування для батьків, які виховують дітей під опікою, дітей з інвалідністю, дітей з особливими освітніми потребами «Адаптація дитини до соціуму ліцею».

Розробка рекомендацій для батьків: «Обов'язки батьків»; «Первинний облік здобувачів освіти та сімей», «Створення безпечного освітнього середовища в умовах війни», «Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі виявлення фактів порушення прав дитини чи фактів насильства в сім'ї учня; «Створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану».

Батьківські збори в 5-11 класах проводяться систематично не менше 4-х разів на рік на виховну, освітню, просвітницьку, превентивну, правову, здоров'язбережувальну тематики; круглі столи, зустрічі проводяться протягом року, також є активною участь батьків у житті закладу (волонтерська діяльність, участь у спортивних заходах, профорієнтаційна діяльність).

Профорієнтаційна робота

Протягом 2025/2026 навчального року здійснено профорієнтаційну роботу: для 11-х класів відбулися зустрічі з представниками вищів міста та України; офіційного центру реєстрації КРЦОЯО на базі УДПУ імені Павла Тичини, онлайн-зустрічі з представниками вищих навчальних закладів міста, області та України; участь у днях відкритих дверей Уманського національного університету садівництва, проводиться просвітницька робота на сайті закладу.

Учнівське самоврядування

Уліцеї функціонує учнівське самоврядування; у травні 2026 року відбулися вибори до учнівського парламенту, на яких було обрано нового президента та членів парламенту. Самоврядування стає ініціатором різноманітних заходів, які проводяться в ліцеї: тематичні дні, благодійні акції, виставки, лінійки, спортивні змагання, участь представників учнівського самоврядування в роботі літньої школи навчання й відпочинку, зйомка і створення відеореклами закладу тощо.

Волонтерська діяльність

Систематична допомога волонтерським штабам м. Умані «Разом», «До перемоги», «4.5.0», «Переможний шлях 777», польсько-українському штабу, військовим бригадам і військовим (батькам наших учнів і випускникам). Протягом року проведені акції: «Гроші для ЗСУ замість квітів» (на Перший і Останній дзвоник), «Мій Миколай носить форму ЗСУ», благодійні виставки-ярмарки. На цих заходах були зібрані й передані кошти волонтерським штабам, безпосередньо військовим, пораненим і їхній родинам. Протягом року

ліцеїсти й учителі збирають пластикові кришечки, беруть участь в акції «Ворогам кришка».

Звіт про роботу з фізичної культури

Упродовж навчального 2025-2026 року робота з фізичної культури була спрямована на зміцнення здоров'я учнів, розвиток їхніх фізичних якостей, формування здорового способу життя та залучення до регулярних занять спортом.

Навчальні заняття проводилися відповідно до навчальної програми. Особлива увага приділялася розвитку сили, швидкості, витривалості, спритності та координації рухів. Учні брали активну участь у спортивно-масових заходах, змаганнях та фізкультурно-оздоровчих заходах.

Протягом навчального року команди Уманського ліцею №2 брали участь у районних, міських, обласних та Всеукраїнських спортивних змаганнях «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги», де продемонстрували належний рівень підготовки та спортивної майстерності.

№ п/п	Вид спорту	Етап	Місце	Вчитель
1	Масовий футбол 5-9 класи (юнаки)	II	II	Маріяшко В.В.
2	Міні гандбол 5-6 класи (змішані)	II	II	Маріяшко В.В.
3	Легка атлетика 5-9 класи (змішані)	II; III; IV	I	Маріяшко В.В.
4	Гандбол 7-8 класи (юнаки)	II; III; IV V	I IX	Маріяшко В.В.
5	Гандбол 7-8 класи (дівчата)	II; III; IV	I	Маріяшко В.В.
6	Волейбол 5-9 класи (юнаки)	II	III	Носай О.Л.
7	Волейбол 5-9 класи (дівчата)	II	III	Носай О.Л.
8	Волейбол 9-11 класи (юнаки)	II	II	Носай О.Л.
9	Волейбол 9-11 класи (дівчата)	II	II	Носай О.Л.
10	Спортивне орієнтування 5-9 класи (юнаки)	II III	I II	Носай О.Л.
11	Спортивне орієнтування 5-9 класи (дівчата)	II III	I IV	Носай О.Л.
12	Настільний теніс 5-9 класи (змішані)	II	V	Носай О.Л.
13	Баскетбол 9-11 класи (юнаки)	II	III	Ручка Р.П.

14	Баскетбол 3x3 5-9 класи (юнаки)	II III	I II	Ручка Р.П.
15	Шахи 5-9 класи (змішані)	II	III	Ручка Р.П.
16	Шахи 10-11 класи (змішані)	II	III	Ручка Р.П.
17	Черліденг 5-7 класи	II	V	Ткачук Д.Є.

Значних успіхів досягнуто у міських змаганнях з Легкої атлетики 10-11 класи, де наші учні та учениці здобули багато призових місць. Також наші учні брали участь у змаганнях, присвячених Дню захисників і захисниць України серед 10-11 класів, де посіли III місце.

Проводилася робота щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності під час уроків, тренувань та спортивних заходів. Перед кожним видом діяльності проводилися відповідні інструктажі.

У наступному навчальному році планується продовжити роботу щодо підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти, залучення їх до занять спортом та участі у спортивних змаганнях різних рівнів.

Робота шкільної бібліотеки

Сучасна система освіти переживає етап реформування та повного перезавантаження. Нова українська школа (НУШ) – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у житті. Шкільні бібліотеки є обов'язковим структурним підрозділом НУШ та важливим складником сучасного освітнього середовища. Тому головною метою діяльності шкільних бібліотек є забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування всіх учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави.

В умовах швидких трансформаційних змін першочерговим завданням для шкільної бібліотеки є перетворення її з центру бібліотечних ресурсів і доступу до інформації у центр дослідження, відкриття, творчості. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

Конституція України;

Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;

Закон України «Про мови в Україні»;

Закон України «Про загальну середню освіту»;

Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літературою вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями і бесіди з вчителями, ознайомлення із новою

навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок та бесід при відвідуванні бібліотеки. Проведено ряд виховних годин, присвячених ознайомленню з сучасною українською літературою (презентації літературних жанрів, презентації українських видавництв, голосні читання творів).

Робота з користувачами щодо формування і задоволення їх читацьких потреб є одним з найважливіших напрямків роботи бібліотеки ліцею. У вересні проведена реєстрація нових читачів бібліотеки. Оформлено картотеку читацьких формулярів.

У вересні проводилась робота по ліквідації читацької заборгованості за минулий рік: продивлялись читацькі формуляри з метою виявлення боржників, яким повідомлялось про їх заборгованість перед бібліотекою. Також відбувалася співпраця з бібліотекарями міських шкіл щодо укомплектування підручниками учнів 9-их, 10-их, 11-их класів.

Найбільшою популярністю серед учнів користуються пригодницька, детективна та інша художня література. Найактивнішими читачами протягом навчального року були учні 5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 7-Б, 8-В, 9-Б та 11-А класів. Найкращою читачкою року визнано Ратушну Анну, ученицю 6-А класу, яка прочитала за 2025/2026 навчальний рік 13 бібліотечних книг.

Індивідуальне інформування полягало в постійному сповіщанню читачів про надходження новинок літератури під час проведення виховних годин. Цінність інформації – в її оперативнім представленні. В ході індивідуального інформування користувач і бібліотекар працюють як партнери, узгоджуються форми надання інформації (підбір, тематичний список, бібліографічні посібники, тощо). До кожного читача використовувався індивідуальний підхід для задоволення його читацьких запитів.

Взаємодія з педагогічними працівниками є одним з пріоритетних завдань бібліотеки ліцею. Протягом року надавалася допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення уроків та різноманітних виховних заходів.

Проводилася спільна робота бібліотеки ліцею та педагогічного колективу зі збереження фонду підручників, що включала в себе оформлення класними керівниками куточків читача у класі, роботу по ліквідації заборгованості підручників, бесіди з учнями та батьками з питання збереження підручників.

Одним з основних напрямків роботи бібліотеки ліцею є популяризація та реклама бібліотеки. З цією метою протягом року було організовано ряд книжково-ілюстративних виставок, в приміщенні бібліотеки оновлюються постійні виставки. Проводилися творчі майстерні в бібліотеці з виготовлення оберегів для захисників.

Одним з найважливіших напрямків роботи бібліотеки ліцею є робота по формуванню бібліотечного фонду і робота з підручниками. Так, протягом року постійно здійснюється облік (сумарний та індивідуальний), технічна обробка, розміщення всіх видів видань, які надійшли до бібліотеки. Ведуться журнали обліку видань.

Бібліотекарями здійснювався облік (сумарний та індивідуальний), технічна обробка та видача учням нових підручників.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2024 № 931 «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек» з 1 по 31 жовтня 2025 року бібліотека ліцею взяла участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек, який у цьому році проходив під гаслом «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!». В закладі проведено благодійну акцію «Подаруй бібліотеці книгу», завдяки якій фонд бібліотеки ліцею збільшився на 14 екземплярів художньої та науково-популярної літератури.

В грудні 2025 року учні ліцею взяли участь в Міжнародній акції «Коляда для захисника 2025-2026». В березні читачі бібліотеки, вже традиційно, взяли участь у Національному читацькому марафоні «Діти України читають», який проводить Національна бібліотека України для дітей. В цьому році марафон був присвячений темі «У світі пригод і фантазії». Також в березні читачі та читачки стали учасниками VI Всеукраїнського Інтернет – флешмобу «Ми нащадки Кобзаря».

Бібліотекар ліцею взяла участь у шести засіданнях Читацького клубу БФ «Бібліотечна країна».

Проте, існує ряд проблем, які негативно впливають на ефективність роботи бібліотеки, щодо виконання основної своєї місії - всебічної інформаційної підтримки навчально-виховного процесу в ліцеї, а саме: недостатньо сучасної молодіжної літератури, творів зарубіжної та української літератури за оновленими програмами.

Фінансово-господарська діяльність, розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти

Фінансово-господарська діяльність ліцею в 2025/2026 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу.

Основними джерелами фінансування ліцею були:

- державна субвенція;
- місцевий бюджет.

У повному обсязі забезпечується заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно зі ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100%.

Кошторис ліцею розміщено на спеціальній сторінці електронного ресурсу закладу. Детальніший звіт про фінансово-господарську діяльність навчального закладу розміщений на сайті нашого ліцею.

Протягом 2025/2026 навчального року для організації освітнього простору ліцею, покращення матеріально-технічного забезпечення, дотримання безпекових рекомендацій періоду воєнного стану.

Основні концептуальні завдання розвитку закладу на 2026/2027 навчальний рік:

1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, її доступності та якості (відповідно вимог та рекомендацій воєнного стану та безпекової ситуації).

2. Створення умов для максимальної реалізації можливостей очного та змішаного навчання для здобувачів освіти ліцею.

3. Забезпечення якості надання освітніх послуг на базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів.

4. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне, громадянське виховання.

6. Організація якісного освітнього простору для дистанційного навчання.

7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

8. Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

9. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі нашої країни проти російської агресії.

