

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Протокол №14
від 29.08.2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ директора Уманського
ліцею №2 Уманської міської ради
від 30.08.2024 №174/01-02

**Положення
про професійні спільноти
педагогічних працівників
Уманського ліцею №2
Уманської міської ради
Черкаської області**

ПОЛОЖЕННЯ

про професійні спільноти педагогічних працівників

I. Загальні положення

1. Професійна спільнота педагогічних працівників - це товариство, (об'єднання, група) педагогічних працівників, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності.
2. Професійні спільноти створюються з метою розбудови професійного синергетичного середовища, яке надихає та мотивує до професійного розвитку. Професійні спільноти забезпечують психологічну підтримку, а також створюють умови для взаємодії, партнерства, супроводу, підтримки, обміну ідеями та освітніми практиками.
3. Роботу професійної спільноти організовує лідер, який обирається серед учасників спільноти простою більшістю голосів на певний термін. Лідер здійснює інформування про заходи, час, форму та місце проведення. Лідер створює онлайн-групу професійної спільноти.

II. Нормативно-правова база

1. Діяльність професійних спільнот визначається документами, які регулюють професійну діяльність педагога:

- Конституцією України;
- Кодексом законів про працю України;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про повну загальну середню освіту»;
- Законом України «Про дошкільну освіту»;
- Законом України «Про позашкільну освіту»;
- Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р;
- Положенням про центр професійного розвитку педагогічних працівників;
- Державними стандартами відповідного рівня повної загальної середньої освіти;
- Типовими освітніми програмами (іншими освітніми програмами, які використовує заклад освіти); методичними рекомендаціями про викладання окремих навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти;
- Критеріями та рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів освітніх закладів;
- Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- Санітарними правилами та нормами в закладах загальної середньої освіти; правилами пожежної безпеки для закладів освіти;

- Професійними стандартами за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;
- іншими нормативними та правовими актами у сфері освіти.

III. Організація роботи

1. Діяльність професійних спільнот координує заступник директора з навчально-виховної роботи на засадах партнерства, принципі людиноцентризму, враховуючи право педагога на академічну свободу.

2. Діяльність професійних спільнот здійснюється за напрямками:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку
- Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища , особливості (специфіка інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки у освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- використання широкого спектру інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- Мовленнєва компетентність;
- Розвиток управлінської компетентності (для керівника закладу освіти та його заступника)

3. Професійні спільноти виступають фасилітаторами, менеджерами, методистами, тьюторами, експертами, модераторами в освітній діяльності педколективу.

4. Члени спільноти:

- надають допомогу педагогічним працівникам у проектуванні траєкторії їх професійного розвитку;
- здійснюють супервізію - надають професійну допомогу педагогу, яка спрямована на роботу з професійними труднощами, аналізом недоліків та на удосконалення організації роботи;
- узагальнюють та поширюють інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема, щодо програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, веб-ресурсів, необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;
- надають допомогу у розробленні документів закладу освіти; консультують педагогів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- консультують педагогів з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

- консультують педагогів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти , у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.

- забезпечують надання психологічної підтримки педагогічним працівникам.

5. Участь педагогічних працівників у роботі професійних спільнот здійснюється на добровільних засадах.

6. Засідання професійних спільнот відбувається з урахуванням побажань учасників, плану засідань розробленим лідером.

7. Збір учасників професійної спільноти ініціюється її учасниками та відбувається не менше 4 разів на рік. Можуть бути позапланові зібрання з ініціативи члени спільноти відповідно до їх запитів та їх потреб.

8. Професійна спільнота може працювати у різних форматах: очній, очно-дистанційній, дистанційній.

9. Засідання професійних спільнот можуть відбуватися у формі семінарів, конференцій, тренінгів, "круглих столів", ділових ігор, лекцій, практичних занять, вебінарів, квестів тощо.

10. Координатори спільнот не виконують контролюючих або регламентуючих функцій.

11. Засідання професійної спільноти педагогічних працівників обов'язково має передбачати зворотній зв'язок (фідбек, рефлексію, відгук) щодо ефективності проведеного заходу.