

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Уманського ліцею № 2
Уманської міської ради Черкаської області
за 2022/2023 навчальний рік

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Як зазначається у Законі України «Про освіту», метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, збагачення інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Тому головним завданням нашої школи у 2021/2022 навчальному році було створення комфортних та безпечних умов для учасників освітнього процесу та забезпечення якісної освіти для учнів, сприяння становленню творчої, всебічно розвиненої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що відповідають сучасному стану розвитку суспільства, є активним громадянином, патріотом України.

2022/2023 навчальний рік був сповнений непростих викликів. Однак наш заклад працював постійно, професійно виконував свою головну функцію – освітню. Були внесені зміни в режим та графік роботи закладу, використано найбільш оптимальну форму навчання – змішану, забезпечено психологічну підтримку учнів у подоланні стресу та психологічних травм.

Протягом 2022/2023 навчального року заклад працював за освітньою програмою, складеною відповідно до Типової освітньої програми ЗЗСО І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків.

На кінець навчального року в 26 класах ліцею навчалось 700 учнів. Їх навчали та виховували 56 педагогічних працівників. Якісний склад учителів свідчить про високий кваліфікаційний рівень педагогічного колективу ліцею. Усі педагогічні працівники працюють за фахом.

Вищу і першу кваліфікаційні категорії мають 47 вчителів (84%), почесне і педагогічне звання – 33 педагогічні працівники (59%).

Усього	56	100%
Спеціаліст вищої категорії	37	66%
Спеціаліст першої категорії	10	18%
Спеціаліст другої категорії	5	9%
Спеціаліст	3	5%
10 тарифний розряд	1	2%
Почесне звання «Заслужений учитель України»	1	2%

Педагогічне звання «учитель-методист»	23	41%
Педагогічне звання «старший учитель»	9	16%

Протягом 2022/2023 навчального року приділялась належна увага підвищенню педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Учителі ліцею є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах і конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки навчальних досягнень учнів.

У 2022/2023 навчальному році за результатами атестації підвищено кваліфікаційну категорію 5 педагогічним працівникам: Король Н.М., Франко Ю.М., Пікалюку І.А., Ромашину С.А., Гриценко Г.В., присвоєно педагогічне звання «Старший учитель» Король Н.М., Ромашину С.А., «учитель-методист» – Черниченко І.О., Харуку О.Ю., Дорофєєвій Ю.В.

Важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке конкретне планування освітньої роботи.

У ліцеї діє система моніторингу якості освіти, яка здійснюється через різні види контролю. У 2022/2023 навчальному році тематичному контролю підлягало вивчення стану викладання математики в 4-их класах, математики в 5-11 класах, інформатики, фізики, захисту України, фізичної культури, громадянської освіти, предмета «Я досліджую світ», англійської мови, зарубіжної літератури, літературного читання в 4-х класах, стан виховної роботи, робота бібліотеки.

Було проведено класно-узагальнювальний контроль в 11-М класі.

Систематично відповідно до плану роботи проводилися контрольні зрізи з різних предметів. За результатами перевірки видавалися відповідні накази.

Велика увага приділялась навчанню п'ятикласників з метою успішної адаптації учнів 5-х класів НУШ до навчання в основній школі.

Персональному контролю підлягала перевірка роботи 16 педагогічних працівників, які атестувались у 2023 році; попереджувальному – робота новопризначених та молодих учителів.

Оглядовому контролю підлягали перевірка класних журналів, виконання вчителями навчальних програм, аналіз відвідування учнями навчальних занять.

Відповідно до освітньої програми ліцею педагогічний колектив у своїй діяльності керується нормативними документами, передбаченими чинним освітнім законодавством у сфері оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, використовуючи критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розроблені МОН України.

**Порівняльно-цифрові показники результатів
навчально-виховної діяльності за 2022/2023 навчальний рік**

№ з/п	Клас	Прізвище класного керівника	Кількість учнів	2022			2023			Динаміка
				Відм.	Хор.	Якісний показник	Відм.	Хор.	Якісний показник	
4-ті класи										
1	4-А	Мартьянова Л.М.	26							
2	4-Б	Піотровська С.В.	18							
3	4-В	Коба Н.Я.	25							
			69							

5-9 класи

№ з/п	Клас	Прізвище класного керівника	Кількість учнів	2022			2023			Динаміка
				Відм.	Хор.	Якісний показник	Відм.	Хор.	Якісний показник	
4	5-А	Коробань Н.П.	27				6	6	44%	—
4	5-Б	Береш О.А.	27				6	13	70%	—
6	5-В	Гриценко Г.В.	28				9	18	96%	—
			82				21	37	71%	
7	6-А	Козир О.А.	28	12	8	71%	12	6	64%	-7%
8	6-Б	Франко Ю.М.	28	2	15	61%	1	10	39%	-22%
9	6-М	Коваленко З.В.	26	7	9	62%	5	7	46%	-16%
			82	21	32	65%	18	23	50%	-15%
10	7-А	Тіторенко В.П.	31	6	12	58%	6	12	58%	—
11	7-Б	Бутулінська Т.М.	29	4	15	66%	5	15	69%	+3%
12	7-М	Чирва В.В.	27	5	13	67%	5	13	67%	—
			87	15	40	63%	16	40	64%	+1%
13	8-А	Рябокоть Д.О.	27	1	14	56%	3	9	44%	-12%
14	8-Б	Грушовенко С.М.	27	3	17	74%	3	14	63%	-11%
15	8-М	Данелюк О.М.	31	5	17	71%	5	13	58%	-13%
			85	9	48	67%	11	36	55%	-12%
16	9-А	Мороз О.О.	22	6	8	64%	4	8	55%	-9%
17	9-Б	Черніченко І.О.	31	6	12	58%	6	15	68%	+10%
18	9-В	Шевченко І.Г.	30	3	15	60%	3	15	60%	—
			83	15	35	60%	13	38	61%	+1%
	5-9		419			63%	79	174	60%	-3%

10-11 класи

№ з/п	Клас	Прізвище класного керівника	Кількість учнів	2022			2023			Динаміка
				Відм.	Хор.	Якісний показник	Відм.	Хор.	Якісний показник	
19	10-А	Туман В.М.	30	3	20	77%	5	12	57%	-20%
20	10-Б	Хоптяна М.М.	31	7	15	71%	7	13	65%	-6%
21	10-В	Молоканова В.М.	28	2	11	46%	1	10	39%	-7%
22	10-Г	Орлик О.І.	20	5	9	70%	3	7	50%	-20%
23	10-М	Ромашин С.А.	21	11	8	90%	12	6	86%	-4%
			130	28	63	70%	28	48	58%	-12%
24	11-А	Король Н.М.	30	4	11	50%	5	14	63%	+13%
25	11-Б	Жовтюк Л.В.	32	2	17	59%	2	16	56%	-3%
26	11-М	Залізко Л.М.	20	5	8	65%	6	9	75%	+10%
			82	11	36	57%	13	39	63%	+6%
	10-11		212			61%	41	87	60%	-1%
5-11 класи			631			62%	120	261	60%	-2%

Успішно завершили навчання 69 четвертокласників НУШ, знання яких оцінювалися рівневою оцінкою (оцінювальне судження із зазначенням результату).

Висококваліфіковані вчителі, класні керівники 4-их класів Мартянова Л.М., Піотровська С.М., Коба Н.Я., з великою відповідальністю ставились до виконання своїх обов'язків.

Також успішно завершили навчання в НУШ 82 п'ятикласники (класні керівники Коробань Н.П., Береш О.А., Гриценко Г.В.). На кінець навчального року 71% учнів 5-их класів виявили високий та достатній рівні навчальних досягнень. Найвищий рівень засвоєння програмового матеріалу виявили учні 5-В класу (якісний показник становить 96%, класний керівник Гриценко Г.В.).

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства в ліцеї є запровадження поглибленого вивчення окремих предметів у 6-9 класах (англійської мови, математики) та запровадження філологічного та математичного профілів у старших класах.

10 останніх років учні базової школи працювали за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти.

За результатами річного оцінювання якісний показник навчання учнів базової школи порівняно з 2021/2022 навчальним роком знизився на 3 % і становить 60%.

Виховано в основній школі 79 відмінників, це на 4 менше, ніж у попередньому навчальному році.

Порівняно з попереднім навчальним роком якісний показник зріс на 10% у 9-Б класі (класний керівник Черниченко І.О.), 3% у 7-Б класі (класний керівник Бутулінська Т.М.).

Стабільним залишається якісний показник порівняно з минулим навчальним роком у 7-А, 7-М, 9-В класах (класні керівники Тіторенко В.М., Чирва В.В., Шевченко І.Г.).

Однак знизився якісний показник порівняно з попереднім навчальним роком

на 22% у 6-Б класі (класний керівник Франко Ю.М.)

на 16% у 6-М класі (класний керівник Коваленко З.В.)

на 13% у 8-М класі (класний керівник Данелюк О.М.)

на 12% у 8-А класі (класний керівник Рябоконт Д.О.)

на 9% у 9-А класі (класний керівник Мороз О.О.)

на 7% у 6-А класі (класний керівник Козир О.А.).

В основній школі завершили навчання 83 учні, з них отримали свідоцтво з відзнакою 13 учнів, що становить 16% від кількості учнів 9-их класів (у минулому навчальному році цей показник становив 22%).

Свідоцтво з відзнакою отримали:

6 учнів 9-Б класу (класний керівник Черніченко І.О.)

4 учні 9-А класу (класний керівник Мороз О.О.)

3 учні 9-В класу (класний керівник Шевченко І.Г.).

У старшій школі за результатами річного оцінювання якісний показник порівняно з 2021/2022 навчальним роком знизився на 1% і становить 60%.

Виховано в 10-11 класах 41 відмінника:

у 10-их класах – 28,

у 11-их класах – 13.

Приємно відзначити, що претендентами на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» у 2024 році є 21 учень ліцею, зокрема

4 учні з 10-А класу (класний керівник Туман В.М.)

5 учнів з 10-Б класу (класний керівник Хоптяна М.М.)

2 учні з 10-Г класу (класний керівник Орлик О.І.)

10 учнів з 10-М класу (класний керівник Ромашин С.А.).

Претендентами на нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні» у 2024 році є 4 учні:

2 учні з 10-Б класу (класний керівник Хоптяна М.М.)

1 учениця з 10-В класу (класний керівник Молоканова В.М.)

1 учень з 10-Г класу (класний керівник Орлик О.І.).

Найвищим у старшій школі за результатами річного оцінювання є якісний показник у 10-М класі, який становить 86% (класний керівник Ромашин С.А.).

За результатами річного оцінювання зріс якісний показник

в 11-А класі на 13% (класний керівник Король Н.М.)

в 11-М класі на 10% (класний керівник Залізко Л.М.).

Знизився за результатами річного оцінювання порівняно з 2021/2022 навчальним роком якісний показник

на 20% у 10-А та 10-Г класах (класні керівники Туман В.М. та Орлик О.І.)

на 7% в 10-В класі (класний керівник Молоканова В.М.)

на 6% в 10-Б класі (класний керівник Хоптяна М.М.)

на 4% в 10-М класі (класний керівник Ромашин С.А.)

на 3% в 11-Б класі (класний керівник Жовтюк Л.В.).

У старшій школі завершили навчання 82 учні, з них нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» 7 випускників, срібною «За досягнення у навчанні» – 1 випускниця.

Якісний показник за результатами річного оцінювання в основній та старшій школі знизився на 2% порівняно з 2021/2022 навчальним роком і становить 60%.

Якісний показник у розрізі базової та старшої шкіл за останні три роки

	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.
Базова школа	63%	63%	60%
Старша школа	54%	61%	60%
Разом	61%	62%	60%

У закладі створені відповідні умови для розвитку творчих здібностей кожного учня. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь в олімпіадах, конкурсах, змаганнях. В Уманському ліцеї №2 Уманської міської ради Черкаської області склалась належна система роботи з обдарованими учнями, відстежується позитивна динаміка.

Кількість перемог учнів УЛ №2 в учнівських олімпіадах, конкурсах, МАН у 2022/2023 навчальному році

№ п/п	Клас	Класний керівник	Кількість перемог		
			Міський етап	Обласний етап	Всеукраїнський етап
1	4-А	Мартьянова Л.М.	-	-	

2	4-Б	Піотровська С.В.	-	-	
3	4-В	Коба Н.Я.	1	-	
4	5-А	Коробань Н.П.	1	-	
5	5-Б	Береш О.А.	-	-	
6	5-В	Гриценко Г.В.	-	-	
7	6-А	Козир О.А.	1	-	
8	6-Б	Франко Ю.М.	-	-	
9	6-М	Коваленко З.В.	1	-	
10	7-А	Тіторенко В.П.	2	-	
11	7-Б	Бутулінська Т.М.	2	-	
12	7-М	Чирва В.В.	1	-	
13	8-А	Рябоконт Д.О.	2	-	
14	8-Б	Грушовенко С.М.	3	-	
15	8-М	Данелюк О.М.	6	-	
16	9-А	Мороз О.О.	8	4	
17	9-Б	Черніченко І.О.	1	-	
18	9-В	Шевченко І.Г.	2	-	
19	10-А	Туман В.М.	3	-	
20	10-Б	Хоптяна М.М.	8	2	2
21	10-В	Молоканова В.М.	-	-	
22	10-Г	Орлик О.І.	4	1	1
23	10-М	Ромашин С.А.	11	3	1
24	11-А	Король Н.М.	4	1	
25	11-Б	Жовтюк Л.В.	1	-	
26	11-М	Залізко Л.М.	14	5	1
Всього			76	15	5
2021/2022 н.р.			81	13	-

У березні 2023 року питання «Система роботи з обдарованими учнями» розглядалося на засіданні педагогічної ради. Відзначено, що в роботі з обдарованими учнями мають успіхи вчителі української мови та літератури, природничих наук, математики, фізики, трудового навчання, фізичної культури, астрономії, історії. У II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, міському етапі конкурсів імені Петра Яцика, та Т.Г.Шевченка, конкурсі МАН здобули учні ліцею 76 призових місць, в обласному етапі – 15 місць.

Маємо в цьому навчальному році і призерів IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін: учениця 10-М класу Космідайло Лілія посіла I місце з біології (учитель Тетянка Т.П.); з української мови і літератури (учитель Залізко Л.М.).

У V Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» перемогу здобула учениця 10-Г класу Мусієнко Марія (вчитель Шевченко І.Г.); учениця 10-Б класу Усольцева Владислава стала двічі всеукраїнським переможцем:

у Всеукраїнському конкурсі на написання есе «Війна за свій шлях» та Всеукраїнському літературно-мистецькому конкурсі «Роду криниця віща» (вчитель Чернишева Л.А.).

Найбільше перемог в учнівських олімпіадах, конкурсах у 2022/2023 н.р. отримали учні 11-М та 10-М класів (класні керівники Ромашин С.А. та Залізко Л.М.)

Якщо проаналізувати якісний склад педагогічного колективу УЛ №2 Уманської міської ради, то він є досить високим і результати роботи з обдарованими дітьми можуть бути більш вагомими.

У 2023 році учні 6-их класів почнуть здобувати освіту за програмою НУШ. Нова українська школа – це довготермінова реформа, запроваджена МОН України з 2018/2019 навчального року. Головна її мета – створити школу, у якій буде приємно навчатися, яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті.

Учні 5-их класів, які цього рік стануть шестикласниками, вчилися без потрібних книг, оскільки кошти скерували на оборонний сектор. МОН України повідомляє, що до 1 вересня планують надрукувати підручники з 9-ти предметів для 6-их класів, а з 5-ти – не встигають надрукувати до нового навчального року.

Всі вчителі, які, які працюватимуть у 5-6 класах НУШ, пройшли курсову перепідготовку.

На виконання ст. 6, 26, 30, 41 Закону України «Про освіту», відповідно до вимог Законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів» з метою забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу всі фінансові звіти оприлюднені на веб-сайті закладу.

Відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту» заклад оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах, зокрема на веб-сайті закладу.

Пріоритетними завданнями на 2023/2024 навчальний рік є:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;

- впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприятимуть формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Конвенції Нової української школи та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів; отримання інформації про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів;

- удосконалення роботи в навчальних кабінетах;

- удосконалення роботи з формування в учнів культури здоров'я та мотивації до здорового способу життя;

- формування у школярів цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та свідомої громадянської позиції;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків закладу.