

Про підсумки роботи педагогічного колективу НВК «Уманська міська гімназія – школа естетичного виховання» у 2021-2022 навчальному році і завдання на 2022-2023 навчальний рік щодо поліпшення контролю і керівництва закладом, забезпечення рівнів навчальних досягнень

Наша країна переживає зараз складні часи і життя диктує все нові і нові вимоги до вчителя. Особливістю 2021/2022 навчального року була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку із поширенням COVID-19 та надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021/2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021/2022 н.р. освітні навчальні програми в нашому закладі виконані повністю і педагогічний колектив НВК - гімназії працював над розв'язанням таких завдань:

- підвищення якості освіти та рівня результативності роботи НВК-гімназії;
- удосконалення освітнього процесу та утвердження інноваційних технологій;
- підвищення рівня успішності учнів та зміцнення їхнього здоров'я, при цьому особлива увага зверталась на необхідність психологічної підтримки дітей в умовах воєнного стану;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- забезпечення плідної співпраці з батьками учнів НВК – гімназії;
- створення безпечних умов праці для учасників освітнього процесу;
- виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти.

Які ж результати навчально-виховної роботи нашого закладу у 2021/2022 навчальному році?

На кінець навчального року в 27 класах НВК - гімназії навчалось 729 учнів. Їх навчали та виховували 62 педагогічних працівники. Якісний склад педагогічних працівників свідчить про високий кваліфікаційний рівень педагогічного колективу.

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Категорія, звання	Гімназія	%
Всього	62	100%
Вища кваліфікаційна категорія	39	63%
I кваліфікаційна категорія	11	17%
II кваліфікаційна категорія	9	15%
Спеціаліст	3	5%
Заслужений учитель України	1	2%
Учитель-методист	22	35%
Старший учитель	12	19%

Вищу і I кваліфікаційну категорію мають – 50 педагогічні працівників, що становить 80%; почесне і педагогічні звання – 35 вчителів, що становить 56%.

Протягом 2021/2022 навчального року належна увага приділялась підвищенню педагогічної майстерності учителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Усі учителі, які у 2022/2023 н.р. будуть працювати в 5 класах НУШ пройшли курсову перепідготовку. У минулому навчальному році за результатами атестації підвищено кваліфікаційну категорію 10 педагогічним працівникам, присвоєно педагогічне звання «Старший учитель» трьом вчителям.

В нашому закладі діє система моніторингу якості освіти, яка здійснюється через різні види контролю. Систематично, відповідно до плану роботи перевірявся стан викладання навчальних предметів, проводились контрольні зрізи. За результатами перевірки видані відповідні накази.

Велика увага приділялась навчанню п'ятикласників з метою успішної адаптації учнів 5-их класів до навчання в основній школі.

Персональному контролю підлягала перевірка роботи 17 педагогічних працівників, які атестувались у 2022 році. Попереджувальному – робота молодих та новопризначених учителів. Оглядовому контролю підлягали стан навчальних кабінетів; перевірка класних журналів, журналів факультативів, гурткової роботи та ГПД; виконання вчителями навчальних програм, аналіз відвідування учнями навчальних занять, робота бібліотеки.

На кінець навчального року в 3-4 класах НУШ навчалось 154 учні. Основна мета цієї школи: створити таку школу де приємно навчатися, де діти отримують не лише знання а й уміння застосовувати їх в житті; розкрити та

розвинути здатності кожної дитини на основі партнерства учителя, учнів та батьків. Завдання вчителя НУШ – залучити дитину до діяльності, яка сприятиме пізнанню світу та місця дитини в цьому світі.

Знання учнів третіх класів оцінювали вербально, четвертих - рівневою оцінкою (оцінювальне судження із зазначенням рівня результату). Успішно завершили навчання учні 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А та 4-В класів, де класними керівниками є Мартянова Л.М., Піатровська С.В., Коба Н.Я., Смілянець С.М., Котельникова Л.Б. Це висококваліфіковані вчителі, які з великою відповідальністю ставляться до виконання своїх обов'язків. У 4-Б класі мають оцінки початкового рівня 6 учнів з української мови та 5 учнів з математики (учитель Бондар В.В.), 6 учнів з англійської мови (вчитель Франко Ю.М. Всі ці учні будуть навчатись у нашому навчальному закладі і вчителям у 5 класі треба буде особливу увагу звернути на цих дітей і надати допомогу щодо підвищення рівня навчальних досягнень цих дітей.

Таблиця 2

Базова школа

№ з/п	Клас	Прізвище класного керівника	К-сть учнів	2021			2022			Динаміка	Олімпіади та конкурси		
				В	ВД	Якісний показник	В	ВД	Якісний показник		Міські	Обласні	Всеукраїнські
1	5-А	Козир О. А.	29	13	12	86%	11	8	66%	-20%	1		
2	5-Б	Франко Ю. М.	30	1	19	67%	2	16	60%	-7%			
3	5-М	Коваленко З. В.	29	11	13	83%	8	9	59%	-24%			
		5-і	88	25	44	78%	21	33	61%	-17%	1		
4	6-А	Мельник Г. В.	30	6	18	80%	5	13	60%	-20%	1		
5	6-Б	Бутулійська Т. М.	31	7	20	87%	5	13	58%	-29%	2		
6	6-М	Безкорвайна А. А.	28	5	19	86%	5	15	71%	-15%			
		6-і	89	18	57	84%	15	41	63%	-21%	3		
7	7-А	Рябоконт Д. О.	28	3	8	39%	1	12	46%	+7%	2		
8	7-Б	Грушовенко С. М.	28	7	15	79%	5	13	64%	-15%	2		
9	7-В	Данилюк О. М.	31	5	17	71%	5	17	71%	-	1		
		7-і	87	15	40	63%	11	42	61%	-2%	5		
10	8-А	Мороз О. О.	24	4	11	63%	7	9	67%	+4%	7	5	
11	8-Б	Чернченко І. О.	30	7	13	67%	7	12	63%	-4%	4		
12	8-В	Шевченко І. Г.	29	5	15	69%	3	16	66%	-3%	2		
		8-і	83	16	39	66%	17	37	65%	-1%	13	5	
13	9-А	Музика О. В.	29	10	15	86%	11	15	90%	+4%	11	1	
14	9-Б	Тігоренко В. П.	32	4	12	50%	6	12	56%	+6%	9	1	
15	9-В	Коробань Н. П.	21	1	4	24%	2	6	38%	+14%	1		
		9-і	82	15	31	56%	19	33	63%	+7%	21	2	
		5 – 9-і	429			63%	83	186	63%	-	43	7	

9 останніх років базова школа працювала за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти. За результатами річного оцінювання якісний показник у порівнянні з 2020/2021 навчальним роком не змінився і становить 63%. Найвищий якісний показник за результатами річного

оцінювання в 9-А класі – 90% (класний керівник Музика О.В.). Виховано в основній школі 83 відмінники, це на 19 більше ніж у попередньому навчальному році. Ннайбільше відмінників у 5-А та 9-А класах (класні керівники Козир О.А. та Музика О.В.).

У порівнянні з попереднім навчальним роком якісний показник за результатами річного оцінювання зріс в таких класах:

у 9-В класі – на 14% (класний керівник Коробань Н.П.);

у 7-А класі – на 7% (класний керівник Рябоконт Д.О.);

у 9-Б класі – на 6% (класний керівник Тіторенко В.П.);

у 9-А та 8-А класах – на 4% (класні керівники Музика О.В., та Мороз О.О.);

Стабільним залишився якісний показник порівняно з минулим навчальним роком у 7-М класі (класний керівник Данелюк О.М.)

Як не прикро, якісний показник знизився у порівнянні з минулим навчальним роком:

на 29% у 6-Б класі (класний керівник Бутулінська Т.М.);

на 24% у 5-М класі (класний керівник Коваленко З.В.);

на 20% у 5-А та 6-А класах (класні керівники Козир О.А. та Мельник Г.В.);

на 15% у 6-М та 7-Б класах (класні керівники Безкоровайна А.А. та Грушовенко С.М.);

на 4% у 8-Б класі (класний керівник Черниченко І.О.);

на 3% у 8-В класі (класний керівник Шевченко І.Г.).

Таблиця 3

Старша школа

№ з/п	Клас	Прізвище класного керівника	К-сть учнів	2021			2022			Динаміка	Олімпіади та конкурси		
				В	ВД	Якісний показник	В	ВД	Якісний показник		Міські	Обласні	Всеукраїнські
1	10-А	Береш О. А.	29	4	12	55%	4	11	52%	-3%	2		
2	10-Б	Жовтюк Л. В.	29	1	12	45%	2	15	59%	+14%	1		
3	10-М	Залізко Л. М.	24	7	12	79%	5	11	67%	-12%	12		
10-і			82	12	36	59%	11	37	59%	-	15		
4	11-А	Король Н. М.	26	2	12	54%	4	15	73%	+19%	4		
5	11-Б	Хоптяна М. М.	21	2	4	29%	2	8	48%	+19%	8	2	
6	11-М	Молоканова В. М.	17	2	8	59%	2	10	71%	+12%	8	3	
11-і			64	6	24	47%	8	33	64%	+17%	20	5	
10-11			146	54%			19	70	61%	+7%	35	5	
5-11			575	61%			102	256	62%	+1%	78	12	

Чотири останніх роки старша школа працювала за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти. За результатами річного оцінювання якісний показник у порівнянні 2020/2021 навчальним роком зріс на 7% і становить 61%. Найвищим у старшій школі є якісний показник в 11-А класі - 76% (класний керівник Король Н.М.). Виховано в старшій школі 19 відмінників.

Зріс якісний показник за результатами річного оцінювання в порівнянні з минулим навчальним роком в таких класах:

в 11-А та 11-Б на 19% (класні керівники Король Н.М. та Хоптяна М.М.);

в 10-Б класі на 14% (класний керівник Жовтюк Л.В.);

в 11-М класі на 12% (класний керівник Молоканова В.М.).

Знизився якісний показник у порівнянні з минулим навчальним роком за результатами річного оцінювання:

на 12% в 10-М класі (класний керівник Залізко Л.М.);

на 3% в 10-А класі (класний керівник Береш О.А.).

Отже, за результатами річного оцінювання в основній та старшій школі виховано 102 відмінники, високий та достатній рівні навчальних досягнень виявили 62% учнів.

На кінець минуло навчального року за результатами річного оцінювання в 5-11 класах цей показник становив 61%.

Таблиця 4

**ЯКІСНИЙ ПОКАЗНИК У РОЗРІЗІ БАЗОВОЇ
ТА СТАРШОЇ ШКОЛИ ЗА 3 ОСТАННІ РОКИ**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	н.р.	н.р.	н.р.
Базова школа	69%	63%	63%
Старша школа	66%	54%	61%
Разом	73%	61%	62%

Результати навчально-виховної роботи за 2021/2022 н.р. свідчать, що педагогічному колективу НВК- гімназії є над чим працювати, щоб результати роботи були більш вагомими.

Відповідно до ст.41 Закону України «Про освіту» в кожному закладі загальної середньої освіти діє внутрішня система забезпечення якості освіти.

ДСЯО пропонує такі напрямки внутрішньої системи:

1) освітнє середовище закладу освіти (створення комфортних та безпечних умов праці);

2) система оцінювання навчальних досягнень учнів (наявність прозорості, відкритої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень);

3) педагогічна діяльність (ефективне планування та прогнозування, використання сучасних освітніх технологій, постійне підвищення рівня професійної діяльності; організація педагогічної діяльності на засадах доброчесності);

4) управлінські процеси (наявність стратегії розвитку та системи планування роботи закладу; моніторинг виконання поставлених завдань; формування довіри, прозорості, дотримання етичних норм).

ДСЯО - служба, яка перевіряє якість освіти у навчальних закладах. За якість надання освітніх послуг несе відповідальність кожен учитель. І в яких умовах ми б не працювали урок є основною формою освітнього процесу. Сучасний учитель має планувати навчальну діяльність школярів так, щоб на уроці створити такі умови, які б стимулювали активність учнів у навчальній діяльності, бажання вчитися. А діти будуть навчатися із задоволенням, якщо їм буде цікаво. Щоб урок був результативним, учитель повинен організувати учнів на здобуття знань і переконатись в тому, що його вихованці засвоїли програмовий матеріал. А щоб у цьому переконатися, повинна бути налагоджена співпраця та забезпечуватись зворотній зв'язок з учнями та їх батьками з питання організації якісного освітнього процесу. В наказі МОН України від 01.04.2022 року №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року» сказано, що в окремих випадках відсутності результатів оцінювання з об'єктивних причин, у тому числі відсутності в учнів з певних причин можливості долучитися до навчання під керівництвом вчителя, за рішенням педагогічної ради оцінювання за II семестр учнів 5-8 та 10 класів може здійснюватися не за 12-бальною системою а «зараховано» («не зараховано»). Неприпустимим є той факт, що на предметних сторінках за результатами тематичного оцінювання в трьох учнів класу чи групи є оцінювання за 12 бальною системою, а решти «зараховано», причому без жодної поточної оцінки. То про яку налагоджено співпрацю може йти мова? тривалість уроку в молодшій школі 40хв., в 5-11 класах 45хв.

В основній школі завершили навчання 82 учні з них отримали свідоцтво з відзнакою 18 учнів – 22% від кількості учнів 9-х класів (10 учнів 9-А класу, 6 учнів 9-Б класу та 2 учні 9-В класу. Класні керівники Музика О.В., Тіторенко В.П., Коробань Н.П.).

Всі дев'ятикласники продовжують навчання в закладах, що дають повну загальну освіту.

Завершили навчання в старшій школі 64 учні, з них нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» 6 (9%).

Всі випускники 11-их класів були зареєстровані на проходження ЗНО (велику роботу з цього питання провела Нечипоренко Н.В.). Але режим воєнного часу вніс свої корективи і реєстрація на ЗНО дала змогу одинадцятикласникам пройти національний мультимедійний тест. Основна сесія тривала з 24.07 по 04.08 2022 р. Тестування було організовано в Україні де йде війна, а також у 32 країнах за кордоном. Вперше в історії України проведено масове тестування в режимі онлайн. Учні, які залишили Батьківщину, змогли пройти НМТ за кордоном і отримати відповідний результат. Явка в тимчасових екзаменаційних центрах становила понад 90%, чого не було в мирні часи.

Таблиця 5

	Україна		НВК – міська гімназія	
В тестуванні взяли участь	18700 учасників		55 учнів	
200 балів з 3-х предметів	510 учасників (0,27%)		2 учнів (3,64%)	
200 балів з 2-х предметів	1855 учасників (0,99%)		1 учнів (1,82%)	
200 балів з 1 предмета	7462 учасників (3,99%)		6 учнів (10,9%)	
>160 балів	Україна (%)	НВК-міська гімназія (%)	НВК-міська гімназія 200 балів (уч.)	Показник якості [160; 200] (%)
З української мови	37,5	70,9	4	81,63
З математики	24,2	47,3	6	63,89
З історії України	25,1	49,1	4	50

Результативною є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями в 2021/2022 н.р. Переможцями міських предметних олімпіад та конкурсів став 81 учень нашого навчального закладу, що становить 25% від загальної кількості переможців ЗЗСО міста.

Початкова школа здобула три перемоги в міському етапі конкурсу імені Петра Яцика. (2 учні Смілянець С.М. та 1 учень Коби Н.Я.). Учениця 4-А класу

Ніколайчук Марина отримала перемогу в обласному етапі конкурсу імені Петра Яцика (вчитель Смілянець С.М.).

Учні 5-9 класів здобули в II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів та міських мовних конкурсах 43 перемоги. Найбільше перемог отримали учні 9-А класу - 13 (кл. керівник Музика О.В.). Учениця 8-А класу Опенько Софія здобула 7 перемог в II етапі та 5 перемог в III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. За результатами річного оцінювання ця учениця посідає I місце в нашому навчальному закладі (з усіх предметів 12 балів за рік, з української мови 11) незважаючи на те, що в міській предметній олімпіаді з української мови і літератури посіла I місце, а в обласній –II.

Учень 9-А класу Кривдюк Архип отримав 4 перші місця в II етапі Всеукраїнських олімпіад з начальником прилетів. В III етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів участі не брав через хворобу. За результатами річного оцінювання посідає II місце в НВК - гімназії (з усіх предметів за рік 12 балів, 11 балів з української мови та фізичної культури).

Старша школа отримала 35 перемог в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з навчальних предметів та міських конкурсах.

Найбільше перемог серед старших класів в 10-М класі - 12 (класний керівник Залізко Л.М.) Учениця цього ж класу Жупаник Марія отримала в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад 6 перемог, з них 4 перші місця. Через хворобу в обласних олімпіадах участі не брала. Учень 11-М класу Бевз Євгеній отримав в II етапі 6 перемог та 3 перемоги в III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад.

Здобули перемогу в III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад учні таких вчителів: Бевз Т.В., Данелюк О.М., Тетянюк Т.П., Черниченко І.О., Залізко Л.М., Орлик О.І. Усатої О.М., Козир О.А., Гриценко Г.В., Пікалюк І.А., Смілянець С.М. та 2 учні Нечипоренко Н.В. в II етапі конкурсу МАН.

В області 13 перемог, що складає 20% від усіх перемог ЗЗСО міста Умань. У 2018/2019, 2019/2020 навчальних роках учні НВК - гімназії посідали перші місця в міській спартакіаді школярів. В минулому навчальному році (2020-2021н.р.) і в 2021-2022 навчальному році через пандемію і воєнний стан не визначалася місця в міській спартакіаді школярів.

Незабаром стартує новий навчальний рік і вперше в нашій державі він відбуватиметься у складних умовах воєнного часу. З 1 вересня 2022 року вчителі 5-их класів приймають естафету впровадження НУШ. Це означає що на педагогів чекають суттєві зміни в освітньому процесі. Вчителям доведеться працювати за новим Державним стандартом базової середньої освіти та Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. На засіданні науково-методичних комісій потрібно опрацювати Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі у 5-их класах закладів загальної середньої освіти

за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» та Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. За рішенням педагогічної ради заклад може визначити адаптивний період для учнів 5-их класів, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання. А також за рішенням педагогічної ради заклад освіти може відмовитися від оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів освітньої галузі «Мистецтво», Соціальна та здоров'язбережувальна, «Фізична культура».

Головні завдання на новий навчальний рік:

- створення безпечних умов праці для всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- підвищення наукового рівня викладання основ наук з використанням дистанційного навчання;
- підвищення якості освіти та рівня успішності учнів;
- забезпечення зворотного зв'язку з учнями та їх батьками з питань організації і якості освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.